

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен

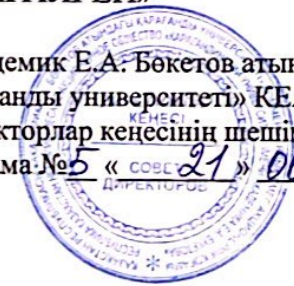
Хаттама № 21 « 21 » 06 2024 ж.
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01402 - Бастапқы әскери дайындық

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ҚАҒАЗЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7М01402-Бастапқы әскери дайындық»

<p>«КЕЛІСІЛДІ»</p> <p>Лауазымы, ұйымының атауы</p> <p>_____ Аты-жөні, тегі</p> <p>2024 ж. _____</p> 	<p>«КЕЛІСІЛДІ»</p> <p>Лауазымы, ұйымының атауы</p> <p>_____ Аты-жөні, тегі</p> <p>2024 ж. _____</p> 
---	---

**«7M01402-БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІК
ҚҰЖАТТАР НЕГІЗІНДЕ ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:**

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
2. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.
3. Әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия. ҰБШ 16.03.2016ж.
4. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.
5. ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандарты.
7. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының толықжаты	Беттер
1	Қосымша 1 Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	
4	Кредиттер көлемі	
5	Оқу түрі	
6	Оқу тілі	
7	Берілетін академиялық дәреже	
8	Білім беру бағдарламасының түрі	
9	БЖХС бойынша деңгей	
10	ҮБШ бойынша деңгей	
11	СВШ бойынша деңгей	
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	
в)	Кәсіби қызмет түрлері	
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	
17	Қосымша 2 Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Қосымша 3 Бакалавриат Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Қосымша 4 Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	9
20	Қосымша 5 Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	12
21	Қосымша 6 Түлек моделі	13

№	Білім беру бағдарламасының толқу жаты (әрі қарай БББ)
1	Білім беру бағдарламасының атауы және коды: «7M01402-Бастапқы әскери дайындық»
2	Білім беру саласының коды мен жіктелуі, дайындау бағыты 01 Педагогикалық ғылымдар. 7M014 - Жалпы дамыту бойынша пәндік мамандығы бар мұғалімдерді даярлау
3	Білім беру бағдарламасының тобы M004 - Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау
4	Кредиттердің көлемі: 120 ECTS
5	Оқыту формасы: күндізгі
6	Оқыту тілі казак, орыс
7	Берілетін академиялық дәреже «7M01402-Бастапқы әскери дайындық» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8	БББ түрі қолданыстағы
9	БХСЖ бойынша деңгейі 7
10	ҰБШ бойынша деңгейі: 7
11	СБШ бойынша деңгейі: 7
12	ББ айрықша ерекшеліктері: жоғары білім бағдарламасымен магистратураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келмеген жағдайда ЖОО-серіктесі (СОП) ЖОО-серіктесі (ДПОП)
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі KZ83LAA00018495 28.07.2020ж., №016
14	Аккредитациялық органының атауы және БББ аккредитациялық мерзімі: ұйымның атауы НАОКО, АА 02.04.2018 ж. № 0086, қолданылу мерзімі 02.04.2018 ж. – 31.03.2023 ж.
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты: Бастапқы әскери дайындық саласында отандық білім беру жүйесінде сұранысқа ие, кәсіптік білім стандартына сәйкес оқу, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке ынталандырылған білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы: «7M01402-Бастапқы әскери дайындық»
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі «7M01402-Бастапқы әскери дайындық» білім беру бағдарламасы бойынша - жалпы білім беретін мектептердегі, мектеп-интернаттардағы, гимназиялар мен лицейлердегі Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімі; - бастауыш және орта кәсіптік мектептердегі Алғашқы әскери дайындық мұғалімі; - жоғары оқу орындарында оқытушы; - білім берудің әкімшілік органының маманы; - аумақтық қорғаныстың әкімшілік органының маманы; - қорғаныс саласындағы әкімшілік органының маманы; - қорғаныс істері жөніндегі департаментінің әкімшілік органының маманы; - өмір қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік органының маманы.
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері: – орта білім беретін оқу орындары: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-интернаттар; – гимназиялар мен лицейлер; – Бастауыш және орта кәсіптік оқу орындары; – жоғары оқу орындары; – білім берудің әкімшілік органдары; – аумақтық қорғаныстың әкімшілік органдары; – қорғаныс саласындағы әкімшілік органдар; – өмір қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік органдар.
в)	Кәсіби қызмет түрлері: - - тәрбиелік (педагогикалық, тәрбиелік); - зерттеушілік (мектепте білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу, рефлексия);
г)	Кәсіби қызметтің функциялары: - оқыту – оқу ақпаратын таратады, білімді өз бетінше меңгеруге үйретеді, оқушылардың тілдік қажеттіліктері мен

сұраныстарын ескере отырып оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады:

- тәрбиелік - оқушыларды қоғамдық құндылықтар жүйесімен таныстырады, педагогикалық әдептілік, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды, студенттердің жеке басына құрметпен қарайды, оқушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, ұлттық құндылықтарды ескере отырып тәрбие үрдісін құрады. Қазақстанның басымдықтары, тілдік құзыреттілік пен көпмәдениетті тұлғаны дамыту және т.б.;
- әдістемелік - оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді, оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу және жағдаяттық педагогикалық тапсырмаларды құру принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін анықтайды, білім алушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын дамытады, жетілдіреді. Біліктілікті арттырудың жеке жоспарын орындау арқылы біліктілік және т.б.;
- зерттеу - білім беру ортасын зерттеудің және оқушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық бақылаудың ғылыми принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін диагностикалау нәтижелерін олардың оқудағы қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау үшін пайдаланады, сонымен қатар білім алудағы олардың жеке өсуі және т.б.
- әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу кезінде қарым-қатынас психологиясы туралы білімді басшылыққа алады, білім беру ұйымының саясаты аясында топтық жұмыс және кәсіби ынтымақтастық әдістерін қолданады, біріктіретін жанашыл идеяларға бастама жасайды, білім берудің мүдделі тараптары және т.б.

Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау:

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	ОН 1	Ғылыми зерттеулердің өз саласында өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі түсініктері мен категорияларын меңгерген. Өз ғылыми қызығушылықтары саласында зерттеулердің өзекті бағыттарын әзірлеу үшін ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай алады.
	ОН 2	Ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана алады. Педагогикалық шеберлік және педагогикалық технология негіздерін, білім берудегі менеджментті, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқаруды көрсетеді.
	ОН 3	Ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы әскери педагог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін түсінеді; басқару саласындағы әскери педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдерін зерделейді.
	ОН 4	Шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі, шет тілінің іскерлік және кәсіби лексикасын қолданады.
Сандық құзыреттер: 2. (Digital skills):	ОН 5	Технологияларды коммерцияландырудың негізгі модельдерін қолданады, ҒЗТҚЖ және технологияларды коммерцияландыру нәтижелерін енгізеді.
	ОН 6	Кәсіби қызметте инновациялық ойлау тәсілдерін қолданады, пәнді оқу кезінде оқу міндеттерін жинақтайды.
Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 7	Бастапқы әскери дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастырады және сапалы өткізеді, оқытудың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін оқу процесіне енгізу дағдыларын меңгерген, сабақ өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.
	ОН 8	Оқу орындарында оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру үшін педагогика, тәрбие жұмысының негіздерін қолданады, педагогикалық және тәрбие жұмысында оқытудың заманауи инновациялық технологияларын, ғылыми-зерттеу жұмысына тарту бойынша қолданады.
	ОН 9	Педагогикалық заңдылықтардың негізгі білімдері мен дағдыларын, педагогикалық теорияның бастапқы ережелері туралы білім жүйесін, педагогикалық құбылыстарды қарастыру принциптері мен оларды алғашқы әскери дайындықта зерттеу әдістерін меңгерген.
	ОН 10	Әскери педагогика мен психологияның міндеттерін, мәні мен мазмұнын, оқытудың принциптерін, әдістері мен нысандарын түсінеді, әскери қызметшілер мен әскери ұжым психологиясының негіздерін біледі.
	ОН 11	Психологиялық-педагогикалық білімнің әртүрлі салаларының даму дәрежесіне салыстырмалы талдау жасай алады, педагогикада қолданылатын зерттеу әдістерін қолдана алады. Педагогикалық ғылым саласындағы қызметтің негізгі бағыттары бойынша бастапқы білім мен жұмыс дағдыларын меңгерген.
	ОН 12	Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің және ҚР ҚК қызметіне даярлаудың ролі мен маңызын түсінеді. Ардагерлер мен жастардың қоғамдық ұйымдарының қатысуымен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау:

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)	
ОН 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4	
ОН 2		Жоғары мектептің педагогикасы	4	
ОН 3		Басқару психологиясы	4	
		Педагогикалық практика	4	
ОН 4	Кәсіби тілдер	Шет тілі (Кәсіби)	4	
		Арнайы мақсаттардағы шетел тіл Бастапқы әскери дайындық саласындағы кәсіби шетелдік терминология	5	
ОН 6	Бастапқы әскери дайындықтағы әдіснамалық негіздері және ғылыми зерттеу негіздері	Бастапқы әскери дайындықты оқыту теориясы мен әдістемесі	6	
		Оқыту тәрбие жұмысы	6	
ОН 7		Ғылыми-педагогикалық зерттеу Бастапқы әскери дайындықтағы статистикалық және эксперименттік әдістер	5	
		Бастапқы әскери дайындықта педагогикалық зерттеу әдістемесі Бастапқы әскери дайындық сабағын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	5	
ОН 8		Әскери педагогика және психологияны оқыту әдістемесі Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері	6	
ОН 9		Педагогика ғылымындағы әдіснамалық мәселелер Қазіргі әскери робототехниканың негіздері	6	
ОН 10		Жастарды патриоттыққа тәрбиелеудің өзекті мәселелері Бастапқы әскери дайындық саласындағы маманның кәсіби қызметі	5	
ОН 5		Бастапқы әскери дайындықтағы инновациялық технологиялар	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау Әскери-тарихи зерттеулерді жүргізу әдістемесі	5
		Зерттеу жұмысы	Бастапқы әскери дайындық жүйесін дамытуда инновациялық бағыттар Дене шынықтыру құралдары арқылы магистранттардың оқу процесін белсендіру Зерттеу практикасы	5
		Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан оту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	14
	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МҒЗЖ)	24	
			8	

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

XX п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредитт ер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				HO 1	HO 2	HO 3	HO 4	HO 5	HO 6	HO 7	HO 8	HO 9	HO 10	HO 11	HO 12
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті															
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі оркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	-											
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар	4	-											
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4			-									
D4	Шет тілі (Кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.	4				-								
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент															
D5	Арнайы мақсаттардағы шетел тіл	Бұл курс кәсіби шет тілінде сөйлеуді дамыту мақсатында оқытылып, кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында болашақ маманның кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Курс продуктивті және рецептивті тілдік материалдарды тереңдетуге және жетілдіруге, сондай-ақ кәсіби қызметте шет тілін меңгерудің практикалық дағдыларын дамытуға арналады.	5				-								
	Бастапқы әскери дайындық саласындағы кәсіби шетелдік терминология	Кәсіби шетелдік терминологияны меңгеру деңгейін арттыру, студенттердің кәсіби міндеттерін шешу үшін терминологиялық құзыреттілікті қажетті және жеткілікті деңгейін игеру, бастапқы әскери дайындық саласында кәсіби шетелдік терминологияда әңгімелесе білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерделенеді.													
D6	Ғылыми-педагогикалық зерттеу	Курс ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін зерделеуге, ғылыми, әдістемелік және арнайы әдебиеттерді қолдана білуге, негізгі сипаттамалары бойынша оқу процесінің жай-күйін диагностикалауға және оның одан әрі дамуын болжауға, алғашқы әскери дайындықта, ғылыми-педагогикалық зерттеулерді зерделеу кезінде	5										-		

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқу нәтижелерінің коды	Оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Ғылыми зерттеулердің өз саласында өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі түсініктері мен категорияларын меңгерген. Өз ғылыми қызығушылықтары саласында зерттеулердің өзекті бағыттарын әзірлеу үшін ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай алады.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Коллоквиум, тест, эссе жазу
ОН 2	Ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана алады. Педагогикалық шеберлік және педагогикалық технология негіздерін, білім берудегі менеджментті, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқаруды көрсетеді.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел, кейс-әдістер	Коллоквиум, тест, эссе жазу
ОН 3	Ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы әскери педагог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін түсінеді; басқару саласындағы әскери педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдерін зерделейді.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел, кейс-әдістер	Презентациялар, тест, эссе жазу
ОН 4	Шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі, шет тілінің іскерлік және кәсіби лексикасын қолданады.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест, эссе жазу
ОН 5	Технологияларды коммерцияландырудың негізгі модельдерін қолданады, ҒЗТҚЖ және технологияларды коммерцияландыру нәтижелерін енгізеді.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 6	Кәсіби қызметте инновациялық ойлау тәсілдерін қолданады, пәнді оқу кезінде оқу міндеттерін жинақтайды.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 7	Бастапқы әскери дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастырады және сапалы өткізеді, оқудың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін оқу процесіне енгізу дағдыларын меңгерген, сабақ өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 8	Оқу орындарында оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру үшін педагогика, тәрбие жұмысының негіздерін қолданады, педагогикалық және тәрбие жұмысында оқудың заманауи инновациялық технологияларын, ғылыми-зерттеу жұмысына тарту бойынша қолданады.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 9	Педагогикалық заңдылықтардың негізгі білімдері мен дағдыларын, педагогикалық теорияның бастапқы ережелері туралы білім жүйесін, педагогикалық құбылыстарды қарастыру принциптері мен оларды алғашқы әскери дайындықта зерттеу әдістерін меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 10	Әскери педагогика мен психологияның міндеттерін, мәні мен мазмұнын, оқудың принциптерін, әдістері мен нысандарын түсінеді, әскери қызметшілер мен әскери ұжым психологиясының негіздерін біледі.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 11	Психологиялық-педагогикалық білімнің әртүрлі салаларының даму дәрежесіне салыстырмалы талдау жасай алады, педагогикада қолданылатын зерттеу әдістерін қолдана алады. Педагогикалық ғылым саласындағы қызметтің негізгі бағыттары бойынша бастапқы білім мен жұмыс дағдыларын меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 12	Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің және ҚР ҚК қызметіне даярлаудың ролі мен маңызын түсінеді. Ардагерлер мен жастардың қоғамдық ұйымдарының қатысуымен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест

Түлек моделі

Атрибуты
Бастапқы әскери және дене шынықтыру дайындығы саласындағы кәсіби білім
Эмоциялық интеллект
Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу
Көшбасшылық
Проблемаларды анықтай және шеше алады
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	Ғылыми-зерттеу қызметінде тарих және ғылым философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуді кәсіби бағытта қолдануға қабілетті. Жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді. Әлеуметтік мәселелерді, олардың пайда болу көздерін және оларды шешудің мүмкін жолдарын өз бетінше түсіне алады. Бастапқы әскери дайындық саласындағы практикалық қызметте кәсіби педагогикалық біліктер мен дағдыларды қолданады. Шет тілін мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде қолданады.
Сандық құзыреттіліктер: 2. (Digital skills):	Оңтайлы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті. Педагогикалық инновациялар, педагогикалық технологиялар, студенттің оқу-танымдық қызметін басқару, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, педагогикалық зерттеулердегі технологиялар саласында білімді меңгерген.
Кәсіби құзыреттіліктер: 3. (Hardskills)	Дене тәрбиесі мен оқыту саласындағы кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ олардың нәтижелерін пайдалануға қабілеттілік; Спорт теориясы саласындағы терең білімге негізделген мақсатты жаттығу бағдарламаларын, әр түрлі біліктілікке ие спортшыларға арналған жаттығу жоспарларын құрып, қолдана білу және олардың тиімділігін бағалау мүмкіндігі; Кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерін жобалауды жүзеге асыру және стандарттар мен нормативтік құжаттарға сәйкес дамып жатқан жобалардың орындалуын қамтамасыз ету мүмкіндігі; Оқу іс-әрекетінде оқыту, тәрбиелеу және оқыту нәтижелерін интегралды бақылау технологияларын қолдану, нәтижелерді түсіндіру және ұйымдастыруға түзетулер енгізу және кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мүмкіндігі; Кәсіби қызметтің барлық түрлерімен айналысатын адамдармен қарым-қатынас орнату, оның тиімділігін арттыру мақсатында физикалық және психикалық жағдайын басқару мүмкіндігі; Денсаулық сақтау технологиялары саласындағы білімге негізделген, халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен айналысуға және салауатты өмір салтын насихаттауға арналған бағдарламалар жасап, жүзеге асыру мүмкіндігі. Терең білімге негізделген (заңнамалық және нормативтік базаны, әдістер мен технологияларды білу) спорт ұйымдарын басқарудағы инновациялар бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды әзірлеу, қабылданған шешімдердің тиімділігін бағалау және басқару процесін оңтайландыру мүмкіндігі; Спорт ғылымы мен практикасының соңғы жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетіне оқу-әдістемелік қолдау көрсету мүмкіндігі;

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

БӘЖЖС каф.менг. PhD., қауымдастырылған проф.

БӘЖЖС каф. аға оқыт.,п.ғ.м.

БӘЖЖС каф. аға оқыт.,п.ғ.м.

Қарағанды қаласы, №16 жалпы білім беру мектебінің АӘЖТД пәні мұғалімі

А.Н. Иманбетов

Ж.К. Саликов

Р.Ж. Нуркеев

М.Ж. Оспанов

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «27» 04 2024 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің басшысы

Факультет деканы

М.М. Умуркулова

Т.М. Хасенова

Қ.Б.Аданов